

Kwaliteitskaart KiVa

Kaart S 1	leraren
Verantwoordelijke	KiVa werkgroep
Vastgesteld	20-09-2022
Doel:	
Waarom? We willen de kinderen bewust maken van hun eigen gedrag en handelen de invloed daarvan op anderen. We willen dat de school voor alle kinderen vanaf de peuterspeelzaal een veilige plek is.	
Aanpak: <ul style="list-style-type: none">• KiVa wordt in alle groepen wekelijks gegeven, ook als het goed loopt in een groep.• In geval van duo-collega's is de afspraak dat de KiVa-lessen door beide leerkrachten worden gegeven.• De KiVa-vragenlijsten worden twee keer per jaar afgenomen bij leerlingen uit groep 2 t/m 8.• Nieuwe (vaste) collega's- en peuterleidsters gaan de KiVa-starttraining volgen.• Langdurige invallers worden in de eerste plaats ingewerkt in KiVa door hun deopartner. Als dat niet mogelijk is; dan door het KiVa-team.• De thema's worden gelijktijdig door alle groepen behandeld. Het KiVa-team komt aan het begin van het jaar met een planning.• Bij de start van elk thema, komt er een stukje over KiVa in de nieuwsbrief.• In iedere groep sluiten we de dag af met het KiVa-weerbericht van de zomer- tot de herfstvakantie. Daarna naar eigen inzicht, passend bij de klas. Bijvoorbeeld wekelijks. \Het weerbericht hangt zichtbaar in de groep.• De 7 KiVa-regels hangen zichtbaar in alle groepen op een A3. Met een pijl op een wasknijper bij de actuele regel. Er hangen aan de muur bij de bovenbouw en onderbouw twee grote KiVa posters met de 7 regels. Op de basisschool er door de hele school gewerkt met het programma KiVa. In de onderbouwgroepen hangt een poster met de KiVa thema's. Deze poster hangt ook bij de PZS en de leidsters proberen zoveel mogelijk aan te sluiten waar mogelijk is. Overige groepsafspraken (samen met de groep bedacht) hangen in de klas.• De pleindienst en de peuterleidsters dragen altijd een KiVa hesje op het plein.• De KiVa energizers en de KiVa nieuwsbrief mailt Sheetal door naar het team. Ieder kijkt zelf of hij/ zij dit inzet. De energizers zijn ook terug te vinden in Sharepoint (onder kiva-energizers).• Op de PSZ wordt ook aandacht geschonken aan de sociale ontwikkeling van de kinderen d.m.v. het benoemen dat je het samen doet, een kind complimenteren dat een ander helpt of complimenteert etc. Ook pest gedrag; wat bij peuters het meer afpakken, slaan of lachen als een kind zich pijn doet; wordt besproken met eventueel hulp van Fien (hun handpop).• We werken in groep 1 en 2 met Rik de Pauw.	
Afspraken over de afname van de KiVa-meting: <ul style="list-style-type: none">• Groep 5 t/m 8: Voorafgaand aan de afname neemt de leerkracht de gehele vragenlijst op het digibord door met de klas. De vragen worden uitgelegd en er wordt verteld dat leerlingen tijdens de afname een vraag niet begrijpen; naar de leerkracht gaan om uitleg te vragen.	

- De kinderen hebben genoeg privacy bij het invullen van de vragenlijsten. Op de beeldschermen kan niet meegelezen worden door andere leerlingen of leerkrachten.
- In de onderbouw is het handig dat er een leerkracht of onderwijsassistente steeds de vragenlijst voor de volgende leerling klaarzet en korte uitleg geeft. Ook deze leerkracht zorgt vervolgens voor privacy bij de afname en blijft niet naast de leerlingen zitten tijdens de afname.
- Combinatiegroepen worden afgenomen als één groep, waardoor leerlingen ook leerlingen aan kunnen klikken uit de andere groep binnen de combi.

Afspraken streefdoelen KiVa:

- Er zijn streefdoelen opgesteld voor groep 5 t/m 8.

Onderdeel vragenlijst	Doel
Welbevinden	Iedere leerling scoort tenminste hoog op welbevinden.
Veiligheidsgevoel	Iedere leerling scoort tenminste vaak op veiligheidsgevoel.
Pesten	Iedere leerling scoort niet gepest of één of twee keer . *

*Indien vaker dan wordt de steungroep aanpak opgestart.

- Twee keer per jaar (na afname) worden de metingen schoolbreed besproken en wordt geanalyseerd waarom de doelen al dan niet behaald zijn.
- Na afname maakt de IB-er het overzicht (streefdoelen) en krijgen de leerkrachten het rapport. Vervolgens gaat de eigen leerkracht met de leerlingen om wie het gaat in gesprek. Pas dan wordt het ingebracht in de teamvergadering, waardoor een genuanceerder beeld ontstaat en direct duidelijk is waar wel of niet actie op ondernomen moet worden.
- Voor iedere leerlingen die daadwerkelijk gepest wordt, word de steungroep aanpak opgestart.

Afspraken KiVa-team:

- Het team komt minimaal twee keer per jaar bijeen voor overleg.
- Het team zet twee keer per jaar de vragenlijsten klaar.
- Zorgt dat aan het eind van de meting alle groepen het verslag krijgen.
- Zorgt voor de jaarplanning KiVa.
- Mailt alle collega's als er een nieuw thema start.
- Zorgt voor een stukje in de nieuwsbrief bij de start van elk nieuw thema.
- Gaat naar de bijeenkomsten van de ervaringsgroep.
- Zorgt ervoor dat nieuwe collega's ingewerkt worden/ een KiVa training gaan doen.

Overig:

Schooljaar 2022-2023 krijgt het team een 'opfriscursus' KiVa. De ouderavond verplaatsen we naar schooljaar 2023-2024.

Actiespunten:

- In het team bespreken we of we in schooljaar 2021/2021 de Klasse!vergaderingen gaan invoeren voor groep 5 t/m 8.
- Idem inzetten leerlingen bij de pleindiensten.
- Maken van een powerpoint door groep 7/8. Deze wordt dan gepresenteerd aan nieuwe leerlingen.
- Bespreken we Viseon (of ZIEN!) gaan afnemen naast KiVa. Welke meerwaarde zien we?
- Streven naar meer inzicht in de beleving van veiligheid, pestgevoelens en het gevoel van welbevinden van kinderen. Structureel organiseren van kindgesprekken.
- Is het nodig om onze doelen anders te formuleren, bijvoorbeeld door te werken met percentages?
- Er is nog geen handleiding van Rik de Pauw voor peuters. De leidsters is gevraagd of zij hier ook mee willen gaan werken. Ze gaan hier nog naar kijken.